|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stemma-della-repubblica-italiana-colori | Ambito Territoriale CAL0000004**ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO** **Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale**Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – 🕿 e Fax (0982) 91081- 91294C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.itSito web: [www.iccetraro.gov.it](http://www.iccetraro.gov.it) | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRYHaQlipQaYZSPa97jcGViJW2HsXg3TyCnZLLoqPLVqdnS9Ykh |

|  |
| --- |
| **CONSIGLIO ORIENTATIVO**  |
| ***ALUNN\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE III sez. \_\_\_\_***  |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONSIDERATO** | il percorso formativo compiuto dall'alunn\_\_ nell'arco del triennio di Scuola Secondaria di I grado; |
| **CONSIDERATO** | che l’alunn\_\_ha manifestato interesse ed attitudine per i seguenti ambiti disciplinari:[ ] Umanistico-letterario[ ] Linguistico L2/L3[ ] Scientifico-Tecnologico[ ] Tecnico-operativo[ ] Espressivo:[ ] musicale[ ] artistico[ ] motorio |

**ELABORA**il seguente profilo dell’alunn\_\_ al fine di orientarl\_\_ e supportarl\_\_ nella scelta del percorso scolastico successivo.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Livello[[1]](#footnote-1) |
|  | Base | Iniziale | Intermedio | Avanzato |
| Competenze in lingua italiana | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Competenze nelle lingue straniere | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Competenze logico-matematiche | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Competenze espressive artistiche/motorie/musicali | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

 e **FORMULA**il seguente consiglio orientativo al fine di supportarl\_\_ nella scelta del percorso scolastico successivo. Il Consiglio orientativo, infatti, è formulato allo scopo di indicare il tipo di Scuola in cui presumibilmente l'alunn\_\_ potrà trovare risposta ai bisogni formativi individuali e per il quale possiede conoscenze e strumenti adatti

|  |
| --- |
| **ISTRUZIONE TECNICA** |
| **SETTORE ECONOMICO** | **SETTORE TECNOLOGICO** |
| [ ] Amministrazione, finanza e marketing | [ ] Meccanica, meccatronica ed energia |
| [ ] Turismo | [ ]  Trasporti e logistica |
|  | [ ]  Elettronica ed elettrotecnica |
|  | [ ]  Informatica e telecomunicazioni  |
|  | [ ]  Grafica e comunicazione |
|  | [ ]  Chimica, materiali e biotecnologie |
|  | [ ]  Sistema moda |
|  | [ ]  Agraria, agroalimentare e agroindustria |
|  | [ ] Costruzioni, ambiente e territorio |
| **ISTRUZIONE LICEALE** |
| [ ] Liceo classico | [ ]  Liceo delle scienze umane |
| [ ]  Liceo linguistico | [ ]  Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale |
| [ ]  Liceo scientifico | [ ]  Liceo artistico |
| [ ]  Liceo scientifico ad indirizzo sportivo | [ ]  Liceo musicale e coreutico |
| [ ]  Liceo scientifico opzione scienze applicate |  |
| **ISTRUZIONE PROFESSIONALE** |
| **INDIRIZZO** | **INDIRIZZO** |
| [ ]  Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | [ ]  Enogastronomia e ospitalità alberghiera

|  |
| --- |
|   |

 |
| [ ]  Pesca commerciale e produzioni ittiche | [ ]  Servizi culturali e dello spettacolo |
| [ ]  Industria e artigianato per il *Made in Italy* | [ ]  Servizi per la sanità e l’assistenza sociale |
| [ ]  Manutenzione e assistenza tecnica | [ ]  Arti ausiliarie delle professioni sanitarie:  Odontotecnico |
| [ ]  Gestione delle acque e risanamento ambientale | [ ]  Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico |
| [ ]  Servizi commerciali |  |
| **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE** articolata in percorsi di durata triennale e quadriennale, finalizzati al conseguimento, rispettivamente, di qualifiche (EQF3) e diplomi (EQF4) professionali. |
| [ ] Operatore/tecnico dell’abbigliamento | [ ] Operatore impianti termoidraulici |
| [ ] Operatore delle calzature | [ ] Operatore/tecnico lavorazioni artistiche |
| [ ] Operatore delle produzioni chimiche | [ ] Operatore/tecnico del legno |
| [ ] Operatore/tecnico edile | [ ] Operatore del montaggioe della manutenzione di  imbarcazioni da diporto |
| [ ] Operatore/tecnico elettrico | [ ] Operatore/tecnico riparazione dei veicoli a motore |
| [ ] Operatore/tecnico elettronico | [ ] Operatore meccanico |
| [ ] Operatore /tecnico grafico | [ ] Operatore del benessere |
| [ ] Operatore della ristorazione | [ ] Operatore/tecnico servizi di promozione ed  accoglienza |
| [ ] Operatore amministrativo-segretariale | [ ] Operatore ai servizi di vendita |
| [ ] Operatore dei sistemi e dei servizi logistici  | [ ] Operatore/tecnico della trasformazione  agroalimentare |
| [ ] Operatore/tecnico agricolo | [ ] Operatore del mare e delle acque interne |
| [ ] Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti  automatizzati  | [ ] Tecnico per l’automazione industriale |
| [ ] Tecnico dei trattamenti estetici | [ ] Tecnico dei servizi di sala e bar |
| [ ] Tecnico dei servizi di impresa | [ ] Tecnico commerciale delle vendite |
| [ ] Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e  del tempo libero | [ ] Tecnico dell’acconciatura |
| [ ] Tecnico di cucina | [ ] Tecnico di impianti termici |

 |

Per il Consiglio di classe il docente coordinatore: ……………………………………

 Il Dirigente scolastico

*Giuseppe Francesco Mantuano*

1. **Livello**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Avanzato****:* | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***Intermedio****:* | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le  conoscenze e le abilità acquisite |
| ***Base***: | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| ***Iniziale****:* | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

 [↑](#footnote-ref-1)