|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stemma-della-repubblica-italiana-colori | Ambito Territoriale CAL0000004  **ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO**  **Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale**  Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – 🕿 e Fax (0982) 91081- 91294  C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)  Sito web: [www.iccetraro.gov.it](http://www.iccetraro.gov.it) | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRYHaQlipQaYZSPa97jcGViJW2HsXg3TyCnZLLoqPLVqdnS9Ykh |

|  |
| --- |
| **CONSIGLIO ORIENTATIVO** |
| ***ALUNN\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE III sez. \_\_\_\_*** |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE**   |  |  | | --- | --- | | **CONSIDERATO** | il percorso formativo compiuto dall'alunn\_\_ nell'arco del triennio di Scuola Secondaria di I grado; | | **CONSIDERATO** | che l’alunn\_\_ha manifestato interesse ed attitudine per i seguenti ambiti disciplinari:  Umanistico-letterario  Linguistico L2/L3  Scientifico-Tecnologico  Tecnico-operativo  Espressivo:  musicale  artistico  motorio |   **ELABORA**  il seguente profilo dell’alunn\_\_ al fine di orientarl\_\_ e supportarl\_\_ nella scelta del percorso scolastico successivo.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Livello[[1]](#footnote-1) | | | | |  | Base | Iniziale | Intermedio | Avanzato | | Competenze in lingua italiana |  |  |  |  | | Competenze nelle lingue straniere |  |  |  |  | | Competenze logico-matematiche |  |  |  |  | | Competenze espressive artistiche/motorie/musicali |  |  |  |  |   e  **FORMULA**  il seguente consiglio orientativo al fine di supportarl\_\_ nella scelta del percorso scolastico successivo.  Il Consiglio orientativo, infatti, è formulato allo scopo di indicare il tipo di Scuola in cui presumibilmente l'alunn\_\_ potrà trovare risposta ai bisogni formativi individuali e per il quale possiede conoscenze e strumenti adatti   |  |  | | --- | --- | | **ISTRUZIONE TECNICA** | | | **SETTORE ECONOMICO** | **SETTORE TECNOLOGICO** | | Amministrazione, finanza e marketing | Meccanica, meccatronica ed energia | | Turismo | Trasporti e logistica | |  | Elettronica ed elettrotecnica | |  | Informatica e telecomunicazioni | |  | Grafica e comunicazione | |  | Chimica, materiali e biotecnologie | |  | Sistema moda | |  | Agraria, agroalimentare e agroindustria | |  | Costruzioni, ambiente e territorio | | **ISTRUZIONE LICEALE** | | | Liceo classico | Liceo delle scienze umane | | Liceo linguistico | Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale | | Liceo scientifico | Liceo artistico | | Liceo scientifico ad indirizzo sportivo | Liceo musicale e coreutico | | Liceo scientifico opzione scienze applicate |  | | **ISTRUZIONE PROFESSIONALE** | | | **INDIRIZZO** | **INDIRIZZO** | | Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Enogastronomia e ospitalità alberghiera   |  | | --- | |  | | | Pesca commerciale e produzioni ittiche | Servizi culturali e dello spettacolo | | Industria e artigianato per il *Made in Italy* | Servizi per la sanità e l’assistenza sociale | | Manutenzione e assistenza tecnica | Arti ausiliarie delle professioni sanitarie:  Odontotecnico | | Gestione delle acque e risanamento ambientale | Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico | | Servizi commerciali |  | | **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**  articolata in percorsi di durata triennale e quadriennale, finalizzati al conseguimento, rispettivamente, di qualifiche (EQF3) e diplomi (EQF4) professionali. | | | Operatore/tecnico dell’abbigliamento | Operatore impianti termoidraulici | | Operatore delle calzature | Operatore/tecnico lavorazioni artistiche | | Operatore delle produzioni chimiche | Operatore/tecnico del legno | | Operatore/tecnico edile | Operatore del montaggioe della manutenzione di  imbarcazioni da diporto | | Operatore/tecnico elettrico | Operatore/tecnico riparazione dei veicoli a motore | | Operatore/tecnico elettronico | Operatore meccanico | | Operatore /tecnico grafico | Operatore del benessere | | Operatore della ristorazione | Operatore/tecnico servizi di promozione ed  accoglienza | | Operatore amministrativo-segretariale | Operatore ai servizi di vendita | | Operatore dei sistemi e dei servizi logistici | Operatore/tecnico della trasformazione  agroalimentare | | Operatore/tecnico agricolo | Operatore del mare e delle acque interne | | Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti  automatizzati | Tecnico per l’automazione industriale | | Tecnico dei trattamenti estetici | Tecnico dei servizi di sala e bar | | Tecnico dei servizi di impresa | Tecnico commerciale delle vendite | | Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e  del tempo libero | Tecnico dell’acconciatura | | Tecnico di cucina | Tecnico di impianti termici | |

Per il Consiglio di classe il docente coordinatore: ……………………………………

Il Dirigente scolastico

*Giuseppe Francesco Mantuano*

1. **Livello**

   |  |  |
   | --- | --- |
   | ***Avanzato****:* | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
   | ***Intermedio****:* | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le  conoscenze e le abilità acquisite |
   | ***Base***: | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
   | ***Iniziale****:* | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

   [↑](#footnote-ref-1)